

DOCUMENTS

C Au supermarché

COMPRÉHENSION ÉCRITE

1^{re} lecture

1 Observez le document.

a Qu'est-ce que c'est ?

b Qu'est-ce qu'on fait au supermarché ?

2^e lecture

2 Complétez le tableau.

Produits	Rayon
.....	Boulangerie
.....	Primeur
Poissons, fruits de mer
Viande, charcuterie
Fromage, yaourts, beurre, lait

Les rayons de votre magasin

LA BOUCHERIE / LA CHARCUTERIE
Chez le boucher-charcutier, des viandes à petits prix !

LA BOULANGERIE
Chez votre boulanger, du pain et des pâtisseries pour le petit déjeuner ou pour les grands événements !

LA POISSONNERIE
Le poisson et les fruits de mer viennent de l'océan Atlantique. Ils arrivent tous les matins à la poissonnerie pour vos dîners de fête...

LES PRODUITS LAITIERS
Un grand choix de fromages. Et bien sûr, le beurre, le lait et les yaourts au rayon des produits laitiers.

LE PRIMEUR
Les fruits et légumes en libre-service pour des déjeuners équilibrés.

LES CAISSES
Avant de partir, rendez-vous aux caisses... pour nos promotions.

Vocabulaire

3 Retrouvez les noms des repas.

Acheter

J'achète	Nous achetons
Tu achètes	Vous achetez
Il/Elle achète	Ils/Elles achètent

GRAMMAIRE > les prépositions de lieu (1)



ÉCHAUFFEMENT

1 Observez les expressions. Quels mots désignent un lieu ? Quels mots désignent une personne ? Qu'est-ce que vous remarquez ?

a | chez le boulanger

c | à la poissonnerie

e | au rayon des produits laitiers

b | chez le boucher-charcutier

d | à l'entrée

f | aux caisses

FONCTIONNEMENT

Les prépositions de lieu

- Les prépositions **à** et **chez** indiquent le lieu où on est ou le lieu où on va (la destination). On utilise **à**, **à la**, **à l'**, **aux** avec un **lieu**.
Exemple : Je suis/Je vais **à la** poissonnerie.

- On utilise **chez (le)**, **chez (la)**, **chez (l')**, **chez (les)** avec une **personne**.
Exemples : Je suis/Je vais **chez le** poissonnier.
Je vais **chez** Paula.

2 Complétez le tableau.

à +	→	au (rayon)
à + la	→	à la (poissonnerie)
à + l'	→ (entrée)
à +	→ (caisses)

REMARQUE

La préposition **de** indique le lieu d'où on vient (la provenance). On utilise **du**, **de la**, **des**.
Exemple : Je viens **du** rayon produits laitiers.

ENTRAÎNEMENT

3 Complétez les phrases avec : **au**, **à la**, **aux**, **chez le**.

Julien va boulangerie et fromager. Moi j'achète les fruits marché et je vais boucher pour la viande. Rendez-vous halles pour le cadeau d'anniversaire !

PRODUCTION ORALE

4 Et vous ? Où est-ce que vous faites vos courses ?

VOCABULAIRE > les magasins, la nourriture

Les commerces / les commerçants et les rayons

le marché
 le/la marchand(e)
 la boucherie/le boucher, la bouchère
 la boulangerie/le boulanger, la boulangère
 la fromagerie/le fromager, la fromagère
 la poissonnerie/le poissonnier, la poissonnière
 le primeur

Au fait !

Les noms de commerçants finissent généralement en *-er/-ère* :
 le *boulang*er, la *boulangèr*e
 le *fromag*er, la *fromagèr*e...

Les aliments

les fruits : l'ananas, la banane, le citron, la fraise, l'orange, la pêche, la poire, la pomme, le raisin, la tomate...

les légumes : la carotte, l'oignon, le poireau, le poivron, la pomme de terre, la salade...

le pain, les viennoiseries, les pâtisseries : la baguette, le croissant, le pain au chocolat, la tarte...

les produits laitiers : le beurre, la crème, le fromage, le camembert, le lait, le yaourt...

l'œuf (*m.*)

le poisson

la viande

Au fait !

Sur l'étiquette d'un produit, on trouve :

la quantité

le nom du produit



la date

le prix

Les quantités

une barquette de...
 une bouteille de...
 un kilo de...

un morceau de...
 une part de...
 une tranche de...

1 Complétez avec les mots de la liste.



Exemple :
 un kilo de pommes



..... de lait



..... de framboises



..... de pain



..... de gâteau

PRODUCTION ORALE

2 Qu'est-ce que vous mangez le matin ?

PRODUCTION ÉCRITE

3 Écrivez une petite liste de courses.

Les moyens de paiement

la carte bancaire/la carte bleue

le chèque

les espèces : la pièce, le billet

4 Complétez avec les mots de la liste.

À la caisse, je peux payer en espèces, avec des et des

par



ou par



D La recette de la tarte provençale



COMPRÉHENSION AUDIOVISUELLE

Entrée en matière

1 Observez la photo. À votre avis, qu'est-ce que c'est ?

1^{er} visionnage

2 La vidéo...

- a | explique comment faire des courses.
- b | explique comment faire un plat.
- c | raconte l'histoire d'un plat.

2^e visionnage

3 Associez une image à un verbe : *couper, faire bouillir, fouetter, mélanger, préchauffer.*



une cuillère : étaler
 une casserole :
 un four :
 un couteau :
 un fouet :



Ingrédients

- 1 pâte
- 2 courgettes
- 2 tomates
- 2 cuillères de moutarde
- 200 g de thon
- 3 œufs
- 20 cl de crème fraîche
- 20 g de fromage râpé
- sel, poivre

4 À quelle température est le four ?
 La tarte cuit combien de temps ?

5 Observez la liste des ingrédients.
 Il y a quelle quantité...

- a | de thon ?
- b | de crème ?
- c | de fromage ?

Faire

Je **fais**
 Tu **fais**
 Il/Elle **fait**
 Nous **faisons**
 Vous **faites**
 Ils/Elles **font**

Au fait !

- cl = centilitre
- l = litre (= 100 cl)
- g = gramme
- kg = kilogramme (1 000 g)
- ° = degré



En France, les températures sont en degrés Celsius (°C), et au Québec, en degrés Fahrenheit (°F).

PHONÉTIQUE Le e final non prononcé, le é final prononcé



ÉCHAUFFEMENT

1 Écoutez et observez les mots. Barrez les lettres finales non prononcées. Qu'est-ce que vous remarquez ?

Exemple : *chèque*

- a | dimanche
- b | surgelé
- c | pâtisserie
- d | supermarché



FONCTIONNEMENT

2 Choisissez la bonne réponse et complétez les exemples.

- a | Je prononce le e écrit à la fin d'un mot. Exemples : *dimanche,*
- b | Je ne prononce pas le e écrit à la fin d'un mot. Exemples : *dimanche,*

- a | Je prononce le é écrit à la fin d'un mot. Exemples : *surgelé,*
- b | Je ne prononce pas le é écrit à la fin d'un mot. Exemples : *surgelé,*

ENTRAÎNEMENT

3 Écoutez et répétez les phrases.



4 À vous ! Trouvez deux mots avec un e à la fin et un mot avec un é à la fin. Dites ces trois mots dans le désordre à votre voisin(e). Il/Elle écrit ces mots en quinze secondes maximum. Regardez et vérifiez s'ils sont écrits correctement.

Peter Menzel est photographe. Dans son livre, il prend en photo des familles du monde entier avec leur nourriture pour une semaine.

E Qu'est-ce que vous mangez ?



© Peter Menzel/Cosmos extrait du livre *Hungry Planet*

Québec (Canada)



© Peter Menzel/Cosmos extrait du livre *Hungry Planet*

France

unité 3 Qu'est-ce qu'on mange ?

b



La tarte tatin

des pommes, du beurre, du sucre



La tûre d'érable

du sirop d'érable



Les escargots de Bourgogne

des escargots, de l'ail, du persil



La poutine

des frites, du fromage (cheddar)

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

1 Observez les documents. Qu'est-ce que c'est ?

1^{re} lecture (document a)

2 Quelles sont les nationalités des familles ?

3 Quels aliments on voit sur chaque photo ?

2^e lecture (document b)

4 Observez les plats et les ingrédients.

À votre avis, ils viennent de France ou du Québec ?

PRODUCTION ÉCRITE

5 Et vous, qu'est-ce que vous mangez ? Donnez les ingrédients de votre plat préféré.

Oh, le cliché !

« En France, les repas sont importants ! »

Les Français passent du temps à table : environ 2 heures et 22 minutes par jour.

Insee, octobre 2012

Et 70 % des Français mangent un sandwich à l'heure du déjeuner au travail.

www.club-sandwich.net

→ Et dans votre pays ?

Manger

Je mange

Tu manges

Il/Elle mange

Nous mangeons

Vous mangez

Ils/Elles mangent

F À table !



« L'addition, s'il vous plaît ! »

*Le Bistrot
du
Marché*

Menu



À la carte

ENTRÉES

Gaspacho 5,30 €
Salade de concombres 5,20 €
Assiette de charcuterie 6 €

PLATS

Pâtes aux courgettes 13,90 €
Bœuf bourguignon 14,30 €
Steak-frites 11 €

DESSERTS

Mousse au chocolat 5,10 €
Fraises au sucre 4,70 €

Petit-déjeuner 6 €

Café ou thé,
croissant, jus d'orange

Nos formules

Plat du jour 10 €

Entrée + plat
ou plat + dessert 15 €

Entrée + plat + dessert 20 €

BOISSONS 

Soda 2 €
Jus de fruits 2,50 €
Thé 2,30 €
Café 1,70 €
Café crème 2 €

COMPRÉHENSION ORALE

Entrée en matière

1 Observez l'image. Où est-ce qu'on trouve ce document ?

- a | au supermarché b | au restaurant

1^{re} écoute

2 Associez les dialogues aux images.



dialogue n°.....



dialogue n°.....



dialogue n°.....

3 Dans le dialogue 2, quelles formules choisissent les clients ?

Complétez l'addition.

2 formules	40 €
1 café	1,70 €
TOTAL	41,70 €

2^e écoute

4 Qui parle ? Complétez le tableau avec les phrases.

- a | L'addition, s'il vous plaît !
b | Et pour vous, madame ?
c | Garçon, s'il vous plaît !
d | Je peux prendre les commandes ?

Le serveur	Le client
Pour prendre les commandes :	Pour appeler le serveur :
.....	Pour payer :
.....

Au fait !

Pour exprimer un choix, on utilise **ou**.
Thé **ou** café ?
Tu prends une entrée **ou** un dessert ?



Pour commander au restaurant/au café

Le serveur

- Qu'est-ce que vous prenez ?

Le client

- (Je voudrais) un café et un verre d'eau.
- Pour moi, une formule.
- Je prends un gazpacho. Et comme plat, le steak-frites.

Vocabulaire

5 Réécoutez le dialogue 2.

a Le plat du jour, qu'est-ce que c'est ?

b Pourquoi il s'appelle *plat du jour* ?

6 Le *pourboire*, c'est :

a | le total de l'addition. b | le moyen de paiement. c | de l'argent qu'on donne au serveur.

7 Complétez avec les mots : *café, eau, frites, jus*.



un verre de



une assiette de



une carafe d'.....



une tasse de

Au fait !

En France, la **carafe d'eau** est gratuite dans les cafés, les bars et les restaurants.

PRODUCTION ORALE

8 À deux ! Vous êtes dans un café. Vous posez des questions sur la carte au serveur. Jouez la scène.

Exemples : – *Qu'est-ce qu'il y a dans la formule à 20 € ?*
– *Combien coûte une mousse au chocolat ?*

GRAMMAIRE > la quantité non définie



ÉCHAUFFEMENT

1 Observez les phrases. Est-ce qu'on peut compter ces produits ?

a | du vinaigre, du sel

c | un peu d'huile, un peu de vinaigre

b | de la mousse au chocolat

d | beaucoup de sauce

FONCTIONNEMENT

La quantité non définie

2 Complétez le tableau.

Quand on ne connaît pas une quantité (on ne peut pas ou on ne veut pas compter), on utilise les **articles partitifs** *du, de la, de l', des*.

Masculin singulier	de + le = (café)
Féminin singulier	de la (mousse au chocolat)
Masc. ou fém. singulier devant une voyelle / un h	de + l' =
Pluriel	de + les = des (céréales)

REMARQUES

• Pour dire des quantités, petites ou grosses, on utilise aussi :

un peu de/d' **beaucoup de/d'**

Exemple : *Dans le gazpacho, il y a **beaucoup de** tomates et **un peu d'**huile.*

• À la forme négative, on utilise **pas de/d'**.

Exemple : *Il n'y a **pas de** sel et il n'y a **pas d'**huile dans la salade.*

ENTRAÎNEMENT

3 Complétez les phrases avec : *du, de la, de l', des*.

a | Un café crème, c'est café et lait.

b | Je veux une grenadine avec sirop et eau.

c | Ce midi, on mange poisson et chips !

d | Tu vas acheter viande ?

PRODUCTION ÉCRITE >>> DELF

4 Un ami vous demande une recette. Vous rédigez la recette. Vous précisez les aliments et les quantités. (30 à 40 mots)

Exemple : *Dans la tarte au thon, il y a du thon, beaucoup de crème, un peu de fromage...*